|  |
| --- |
| C:\Users\utente\Desktop\stemma.jpg  Logo of the school  bandiera Europa**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  **“Cataldo Agostinelli”**  Comprensivo di: Liceo Classico/Scientifico – I.T.E.S. – I.P.S.S.S. – I.P.S.I.A – I.P.S.E.O.A  **Via Ovidio – 72013 Ceglie Messapica (BR)**  **C.F. 90015850747**  Email: [bris006001@istruzione.it](mailto:bris006001@istruzione.it) – [bris006001@istruzione.it](mailto:bris006001@istruzione.it)  [www.istitutoagostinelli.edu.it](http://www.istitutoagostinelli.edu.it)  🕿 0831377890 - 🖷 0831379023 |

* **Griglia unica di valutazione del comportamento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **PUNTI** |
| **IMPARARE AD IMPARARE** | **Organizzazione nello studio** | **Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.**  **Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.** | **10**  **9** |
| **Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.** | **8** |
| **Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.**  **Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne** | **7**  **6** |
| **COMUNICARE** | **Comunicazione con i pari e con il personale scolastico** | **Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.**  **Comunica in modo corretto.** | **10**  **9** |
| **Comunica in modo complessivamente adeguato.** | **8** |
| **Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.**  **Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.** | **7**  **6** |
| **COLLABORARE E PARTECIPARE** | **Partecipazione alla vita scolastica** | **Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.** | **10** |
| **Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. E’ disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.**  **Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli** | **9**  **8** |
| **Interagisce in modo completamente collaborativo. E’ parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.** | **7** |
| **Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.** | **6** |
|  | **Assiduità nella didattica a distanza e puntualità** | **Frequenza e puntualità esemplari.** | **10** |
| **Frequenza assidua, quasi sempre puntuale** | **9** |
| **Frequenza e puntualità buone.**  **Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.** | **8**  **7** |
| **Dimostra difficoltà a rispettare l’impegno della frequenza e della puntualità** | **6** |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** | **Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d’Istituto.** | **Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.** | **10** |
| **Rispetta attentamente le regole.** | **9** |
| **Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.**  **La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguato.** | **8**  **7** |
| **Manifesta insofferenze alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività** | **6** |
| **Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza** | **Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.**  **Ha avuto un comportamento responsabile** | **10**  **9** |
| **Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.**  **Il comportamento non è stato sempre adeguato.**  **Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.** | **8**  **7**  **6** |
| **VOTO DEL COMPORTAMENTO** | | |  |